



**Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)**

**Факультет (институт) Юридический институт
Кафедра Международного права и сравнительного правоведения**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине **Особенности рассмотрения споров в рамках международных универ-
сальных и региональных организаций**
Код **М2.В.ОД.8.**
направление подготовки **40. 04. 01 Юриспруденция**
Направленность (профиль) **Право в сфере региональных международных отношений**
год набора (2015, 2016, 2017 гг.)

**Иркутск
2017**

Разработан в соответствии с ФОС ВПО, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2010 г. №1763

Одобен Учебно-методической комиссией Юридического института ИГУ
«24» мая 2017 г.

Зам. Председателя УМК Э.В. Георгиевский, профессор, к.ю.н., доцент
ФИО, должность, ученая степень, звание


_____ *подпись, печать*

Разработчик В.В. Лисаускайте, доцент, к.ю.н., доцент
ФИО, должность, ученая степень, звание


_____ *подпись*

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

Особенности рассмотрения споров в рамках международных универсальных и региональных организаций

Код М2.В.ОД.8.

направление подготовки 40. 04. 01 Юриспруденция

Направленность (профиль) **Право в сфере региональных международных отношений**

наименование УГС (укрупненная группа специальностей) – 40. 04. 01

1. Компетенции (дескрипторы компетенций), формируемые в процессе изучения дисциплины:

Индекс и Наименование компетенции (в соответствии с ФГОС ВО (ВПО))	Признаки проявления компетенции/ дескриптора (ов) в соответствии с уровнем формирования в процессе освоения дисциплины
способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);	Базовый уровень: способен выполнять профессиональные обязанности с применением знаний в области международного права. Повышенный уровень: способен соблюдать принципы этики юриста и применять знания по рассмотрению споров в рамках международных универсальных и региональных организаций.
способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);	Базовый уровень: способен выявлять международно-правовые нарушения. Повышенный уровень: способен применять нормы международного права к выявляемым правонарушениям.
способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7).	Базовый уровень: способен дать четкую оценку содержанию международно-правовых норм. Повышенный уровень: способен качественно проанализировать и применить нормы международного права.

2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- действующее международное право, основные проблемы и практику его применения;
- систему международных организаций и их органов;
- специальную терминологию международного права;
- о социальной значимости своей будущей профессии.

Уметь:

- анализировать, применять и толковать нормативные правовые акты международного права;
- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с правом;

- добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.

Владеть:

- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- навыками решения практических задач;
- навыками подготовки юридических документов
- различными методами и формами организации самостоятельной работы.

Программа оценивания контролируемой компетенции:

Тема или раздел дисциплины	Формируемый признак компетенции	Показатель	Критерий оценивания	Наименование ОС	
				ТК	ПА
Право мирного разрешения международных споров.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - действующее международное право, основные проблемы и практику его применения; - систему международных организаций и их органов; - специальную терминологию международного права; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать, применять и толковать нормативные правовые акты международного права; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; - навыками ре- 	Умение ориентироваться в теме, источниках ее регулирования, существующих проблемах реализации данного вида международных отношений.	<p>Владеет материалом, представленным в теме первой. Способен собеседоваться по всем вопросам семинарского занятия.</p> <p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля в форме тестирования</p> <p>Результаты тестирования оцениваются по четырехбалльной шкале.</p> <p>Оценка «отлично» выставляется, если не менее 90% ответов на вопросы теста являются правильными.</p> <p>Оценка «хорошо» соответствует правильным ответам, которых должно быть не менее 80%.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» по результатам работы с тестом выставляется в том случае, если правильных ответов на вопросы</p>	Вопросы по темам. Фонд тестовых заданий	Зачет

	<p>шения практических задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками подготовки юридических документов - различными методами и формами организации самостоятельной работы. 		<p>теста будет не менее 60%.</p> <p>Оценка <i>«неудовлетворительно»</i> выставляется при наличии в общей совокупности ответов, данных студентом, менее 60% правильных вариантов.</p>		
<p>Средства мирного разрешения международных споров.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - действующее международное право, основные проблемы и практику его применения; - систему международных организаций и их органов; - специальную терминологию международного права; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать, применять и толковать нормативные правовые акты международного права; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; - навыками решения практических задач; - навыками подготовки юридических докумен- 	<p>Умение ориентироваться в теме, источниках ее регулирования, существующих проблемах реализации данного вида международных отношений.</p> <p>Умеет принять соответствующие средства рассмотрения международных споров в зависимости от особенностей спора и их уровня</p>	<p>Владеет материалом, представленным в теме первой.</p> <p>Способен собеседоваться по всем вопросам семинарского занятия.</p> <p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля в форме тестирования</p> <p>Результаты тестирования оцениваются по четырехбалльной шкале.</p> <p>Оценка <i>«отлично»</i> выставляется, если не менее 90% ответов на вопросы теста являются правильными.</p> <p>Оценка <i>«хорошо»</i> соответствует правильным ответам, которых должно быть не менее 80%.</p> <p>Оценка <i>«удовлетворительно»</i> по результатам работы с тестом выставляется в том случае, если правильных ответов на вопросы теста будет не менее 60%.</p> <p>Оценка <i>«неудовлетворительно»</i> выставляется при</p>	<p>Вопросы по темам.</p> <p>Фонд тестовых заданий</p>	

	<p>тов</p> <ul style="list-style-type: none"> - различными методами и формами организации самостоятельной работы. 		<p>наличии в общей совокупности ответов, данных студентом, менее 60% правильных вариантов.</p>		
<p>Рассмотрение споров Международным судом ООН.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специальную терминологию международного права; - о социальной значимости своей будущей профессии. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать, применять и толковать нормативные правовые акты международного права; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; - навыками решения практических задач; - навыками подготовки юридических документов <ul style="list-style-type: none"> - различными методами и формами организации самостоятельной работы. 	<p>Умение ориентироваться в теме, источниках ее регулирования, существующих проблемах реализации данного вида международных отношений.</p> <p>Знает порядок рассмотрения споров в рамках Международного Суда ООН.</p>	<p>Владеет материалом, представленным в теме первой. Способен собеседоваться по всем вопросам семинарского занятия.</p> <p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля в форме тестирования</p> <p>Результаты тестирования оцениваются по четырех балльной шкале.</p> <p>Оценка <i>«отлично»</i> выставляется, если не менее 90% ответов на вопросы теста являются правильными.</p> <p>Оценка <i>«хорошо»</i> соответствует правильным ответам, которых должно быть не менее 80%.</p> <p>Оценка <i>«удовлетворительно»</i> по результатам работы с тестом выставляется в том случае, если правильных ответов на вопросы теста будет не менее 60%.</p> <p>Оценка <i>«неудовлетворительно»</i> выставляется при наличии в общей совокупности ответов, данных студентом, менее 60% правильных вариан-</p>	<p>Вопросы по темам.</p> <p>Фонд тестовых заданий</p>	

			тов.	
Деятельность Международного трибунала по морскому праву.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специальную терминологию международного права; - о социальной значимости своей будущей профессии. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать, применять и толковать нормативные правовые акты международного права; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; - навыками решения практических задач; - навыками подготовки юридических документов - различными методами и формами организации самостоятельной работы. 	Ориентируется в деятельности Международного трибунала по морскому праву, умеет составлять жалобу на основании положений Конвенции ООН по морскому праву. Умеет анализировать казусы Международного трибунала по морскому праву.	<p>Владеет материалом, представленным в теме первой. Способен собеседоваться по всем вопросам семинарского занятия.</p> <p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля в форме тестирования</p> <p>Результаты тестирования оцениваются по четырехбалльной шкале.</p> <p>Оценка <i>«отлично»</i> выставляется, если не менее 90% ответов на вопросы теста являются правильными.</p> <p>Оценка <i>«хорошо»</i> соответствует правильным ответам, которых должно быть не менее 80%.</p> <p>Оценка <i>«удовлетворительно»</i> по результатам работы с тестом выставляется в том случае, если правильных ответов на вопросы теста будет не менее 60%.</p> <p>Оценка <i>«неудовлетворительно»</i> выставляется при наличии в общей совокупности ответов, данных студентом, менее 60% правильных вариантов.</p>	Вопросы по темам. Фонд тестовых заданий
Всемирная торговая организация: история со-	Знать: - специальную терминологию международного права;	Умение ориентироваться в теме, источниках ее регули-	Владеет материалом, представленным в теме первой. Способен собеседо-	Вопросы по темам. Фонд

<p>здания, цель, порядок работы, основные органы.</p>	<p>- о социальной значимости своей будущей профессии. Уметь: - юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с правом; Владеть: - культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; - навыками решения практических задач; - навыками подготовки юридических документов - различными методами и формами организации самостоятельной работы.</p>	<p>рования, существующих проблемах реализации данного вида международных отношений.</p>	<p>ваться по всем вопросам семинарского занятия. Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля в форме тестирования Результаты тестирования оцениваются по четырехбалльной шкале. Оценка «отлично» выставляется, если не менее 90% ответов на вопросы теста являются правильными. Оценка «хорошо» соответствует правильным ответам, которых должно быть не менее 80%. Оценка «удовлетворительно» по результатам работы с тестом выставляется в том случае, если правильных ответов на вопросы теста будет не менее 60%. Оценка «неудовлетворительно» выставляется при наличии в общей совокупности ответов, данных студентом, менее 60% правильных вариантов.</p>	<p>тестовых заданий</p>
<p>Разрешение споров в рамках ВТО.</p>	<p>Знать: - специальную терминологию международного права; - о социальной значимости сво-</p>	<p>Владеет общей информацией относительно порядка рассмотрения споров в рамках ВТО. Умеет</p>	<p>Владеет материалом, представленным в теме первой. Способен беседовать по всем вопросам семинарского занятия.</p>	<p>Вопросы по темам. Фонд тестовых заданий</p>

	<p>ей будущей профессии.</p> <p>Уметь: - юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;</p> <p>- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;</p> <p>- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с правом;</p> <p>Владеть:</p> <p>- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;</p> <p>- навыками решения практических задач;</p> <p>- навыками подготовки юридических документов</p> <p>- различными методами и формами организации самостоятельной работы.</p>	<p>определять стадии рассмотрения, выявлять проблемы, анализировать конкретные споры государств.</p>	<p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля в форме тестирования</p> <p>Результаты тестирования оцениваются по четырехбалльной шкале.</p> <p>Оценка «отлично» выставляется, если не менее 90% ответов на вопросы теста являются правильными.</p> <p>Оценка «хорошо» соответствует правильным ответам, которых должно быть не менее 80%.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» по результатам работы с тестом выставляется в том случае, если правильных ответов на вопросы теста будет не менее 60%.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется при наличии в общей совокупности ответов, данных студентом, менее 60% правильных вариантов.</p>	<p>ний</p>	
<p>Деятельность ОБСЕ по рассмотрению споров.</p>	<p>Знать: - специальную терминологию международного права;</p> <p>- о социальной значимости своей будущей профессии.</p> <p>Уметь: - юриди-</p>	<p>Владеет общей информацией относительно наиболее распространенных проблем для государств – участников ОБСЕ. Владеет</p>	<p>Владеет материалом, представленным в теме первой. Способен собеседоваться по всем вопросам семинарского занятия.</p> <p>Критерии оценки знаний студентов</p>	<p>Вопросы по темам. Фонд тестовых заданий</p>	

	<p>чески правильно квалифицировать факты и обстоятельства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - давать квалифицированные юридические заключения и консультации; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с правом; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; - навыками решения практических задач; - навыками подготовки юридических документов - различными методами и формами организации самостоятельной работы. 	<p>информацией о механизмах рассмотрения споров в рамках ОБСЕ.</p>	<p>при проведении текущего контроля в форме тестирования Результаты тестирования оцениваются по четырех балльной шкале.</p> <p>Оценка <i>«отлично»</i> выставляется, если не менее 90% ответов на вопросы теста являются правильными.</p> <p>Оценка <i>«хорошо»</i> соответствует правильным ответам, которых должно быть не менее 80%.</p> <p>Оценка <i>«удовлетворительно»</i> по результатам работы с тестом выставляется в том случае, если правильных ответов на вопросы теста будет не менее 60%.</p> <p>Оценка <i>«неудовлетворительно»</i> выставляется при наличии в общей совокупности ответов, данных студентом, менее 60% правильных вариантов.</p>		
<p>Рассмотрение споров в рамках ЕС.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - действующее международное право, основные проблемы и практику его применения; - систему международных организаций и их органов; - специальную 	<p>Владеет информацией относительно особенностей рассмотрения споров в рамках ЕС. Анализирует практику такого рассмотрения.</p>	<p>Владеет материалом, представленным в теме первой. Способен собеседоваться по всем вопросам семинарского занятия.</p> <p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля в форме тестирования</p>	<p>Вопросы по темам. Фонд тестовых заданий</p>	

	<p>терминологию международного права;</p> <p>Уметь: - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с правом;</p> <p>- добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.</p> <p>Владеть:</p> <p>- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;</p> <p>- навыками решения практических задач;</p> <p>- навыками подготовки юридических документов</p> <p>- различными методами и формами организации самостоятельной работы.</p>		<p>Результаты тестирования оцениваются по четырехбалльной шкале.</p> <p>Оценка <i>«отлично»</i> выставляется, если не менее 90% ответов на вопросы теста являются правильными.</p> <p>Оценка <i>«хорошо»</i> соответствует правильным ответам, которых должно быть не менее 80%.</p> <p>Оценка <i>«удовлетворительно»</i> по результатам работы с тестом выставляется в том случае, если правильных ответов на вопросы теста будет не менее 60%.</p> <p>Оценка <i>«неудовлетворительно»</i> выставляется при наличии в общей совокупности ответов, данных студентом, менее 60% правильных вариантов.</p>		
Деятельность иных региональных механизмов рассмотрения споров.	<p>Знать:</p> <p>- действующее международное право, основные проблемы и практику его применения;</p> <p>- систему международных организаций и их</p>	Владеет общей информацией о существующих региональных механизмах рассмотрения международных споров, особенностях их процедур.	Владеет материалом, представленным в теме первой. Способен собеседоваться по всем вопросам семинарского занятия. Критерии оценки знаний студентов при проведении те-	Вопросы по темам. Фонд тестовых заданий	

	<p>органов; - специальную терминологию международного права; Уметь: - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с правом; - добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста. Владеть: - культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; - навыками решения практических задач; - навыками подготовки юридических документов - различными методами и формами организации самостоятельной работы.</p>		<p>кущего контроля в форме тестирования Результаты тестирования оцениваются по четырехбалльной шкале. Оценка <i>«отлично»</i> выставляется, если не менее 90% ответов на вопросы теста являются правильными. Оценка <i>«хорошо»</i> соответствует правильным ответам, которых должно быть не менее 80%. Оценка <i>«удовлетворительно»</i> по результатам работы с тестом выставляется в том случае, если правильных ответов на вопросы теста будет не менее 60%. Оценка <i>«неудовлетворительно»</i> выставляется при наличии в общей совокупности ответов, данных студентом, менее 60% правильных вариантов.</p>		
--	--	--	--	--	--

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Зачетно-экзаменационные материалы:

Вопросы для зачета:

1. Мирные средства разрешения международных споров. Посредничество и добрые услуги как первоначальные механизмы разрешения международных споров.
2. Разрешение межгосударственных споров в рамках международных организаций (на примере ООН и СНГ).
3. Разрешение споров в рамках Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе.
4. Международный арбитраж, следственные и примирительные комиссии.
5. Международный механизм защиты прав человека на универсальном уровне (ООН).
6. Международный Суд ООН: состав, порядок образования, компетенция. Порядок рассмотрения споров и принятия решений.
7. ОБСЕ: создание, структура и основные направления деятельности.
8. Международный трибунал по морскому праву.
9. ВТО: история создания, система органов.
10. Особенности вступления в ВТО.
11. Стандарты ВТО.
12. Право ВТО.
13. Орган по разрешению споров: функции и права.
14. Роль Генерального директора и секретариат ВТО.
15. Деятельность третейских групп.
16. Апелляционный орган: состав и функции.
17. Роль экспертов и экспертных групп.
18. Возможности арбитражного производства и функции арбитров.
19. Особые права развивающихся стран.
20. Стадии урегулирования споров: содержание основных этапов, график работы
21. Компетенция третейской группы и апелляционного органа
22. Механизм предоставления компенсации, приостановления уступок и других обязательств (контрмеры).
23. Итоги работы системы разрешения споров на сегодняшний день
24. Основные проблемы и недостатки системы разрешения споров.
25. Переговоры Доха раунда в контексте реформирования системы разрешения споров.
26. Существующие возможности и перспективы использования системы разрешения споров в рамках ВТО Российской Федерацией.

Критерии оценки на зачете:

Выставление оценок на зачете осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов.

При выставлении оценки экзаменатор учитывает:

знание фактического материала по программе, в том числе; знание обязательной литературы, современных публикаций по программе курса, а также истории науки; степень активности студента на семинарских занятиях;

логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике, решить задачи;

наличие пропусков семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.

Оценка «зачтено»:

Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, установленным в п. п. «оценка удовлетворительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев.

Оценки «не зачтено»:

Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

Оценочные средства для оценки остаточных знаний студентов, изучивших курс

**Тестовое задание на проверку остаточных знаний
по дисциплине «Особенности рассмотрения споров в рамках международных
универсальных и региональных организаций»**

Вариант 1

1. Право ВТО – это:
 - А) отрасль национального права
 - Б) самостоятельная правовая система
 - В) институт международного права

2. Право ВТО регулирует:
 - А. отношения между государствами и международными организациями
 - Б. отношения между физическими и юридическими лицами европейских государств
 - В. отношения, складывающиеся в рамках ВТО

3. Субъектами права ВТО являются:
 - А. государства
 - Б. государства и самостоятельные таможенные территории
 - В. государства, субъекты федераций, административно-территориальные единицы государств

4. Источниками права ВТО являются:
 - А) учредительный акт ВТО
 - Б) национальное законодательство государств-членов ВТО
 - В) учредительный акт ВТО; пакет соглашений ВТО, внутренние регламенты, решения и резолюции ВТО и органов ВТО

5. ВТО была образована в:
 - А) 1948 году
 - Б) 2000 году
 - В) 1994 году

6. ВТО основана на базе:
 - А) ГАТТ
 - Б) ЭКОСОС
 - В) Совета Экономической Взаимопомощи (СЭВ)

7. В 1948 году вступает в силу:
 - А) Гаванская хартия
 - Б) ГАТТ
 - В) Марракешское соглашение

8. В настоящее время число членов ВТО составляет:
 - А) 120
 - Б) 50
 - В) 153

9. В 1993 году завершился:

- А) Уругвайский раунд
- Б) раунд Диллона
- В) Раунд Кеннеди

10. Четвертая часть ГАТТ вступила в силу в:

- А) 1956 г.
- Б) 1966 г.
- В) 1995 г.

Ключи к тестовому заданию по проверке остаточных знаний дисциплины
«Особенности рассмотрения споров в рамках международных универсальных и ре-
гиональных организаций»
(вариант 1)

1	б
2	в
3	в
4	в
5	в
6	а
7	б
8	а
9	а
10	в

Тестовое задание на проверку остаточных знаний
по дисциплине «Особенности рассмотрения споров в рамках международных
универсальных и региональных организаций»
Вариант 2

1. Классификация международных споров:

- а. по объекту (предмету) спора, по степени опасности для международного мира, по географии распространения, по числу участвующих субъектов;
- б. по месту и способу разрешения, по числу участвующих арбитров, по географии распространения, по числу участвующих субъектов;
- в. по объекту (предмету) спора, по месту и способу разрешения, по числу участвующих арбитров, по степени опасности для международного мира.

2. Мирные средства разрешения международных споров:

- а. согласительные комиссии, мирные конференции, двусторонняя дипломатия, многосторонняя дипломатия, челночная дипломатия;
- б. переговоры, консультации сторон, обследование, примирение (согласительная процедура), добрые услуги, посредничество, международный арбитраж, судебное разбирательство;
- в. встречи "без галстука", демонстрация силы государства путем передислокации собственных вооруженных сил к границе, превентивная дипломатия, санкции по решению Совета Безопасности ООН.

3. Спор и ситуация согласно Уставу ООН:
- одно и то же;
 - ситуация может привести к спору;
 - трения между главными органами ООН
4. Первоначальным мирным средством разрешения международных споров являются:
- посредничество;
 - применение санкций;
 - переговоры
5. В рамках ООН в процессах мирного разрешения споров участвуют:
- государства;
 - Генеральная Ассамблея, Совет Безопасности, Секретариат, Международный суд ООН;
 - Международный суд ООН
6. Добрые услуги как одно из мирных средств разрешения международных споров:
- закреплены в Уставе ООН (ст. 33 Устава);
 - закреплены в Гаагских конвенциях 1907г.;
 - закреплены в Заключительном акте СБСЕ 1975г.
7. Международный суд ООН рассматривает споры между:
- государствами
 - государствами и международными организациями
 - международными организациями
 - государствами и их гражданами
8. Какой суд рассматривает международные морские споры? _____
9. Сколько стадий предполагает процедура рассмотрения споров в рамках ВТО?
- 2
 - 3
 - 4
10. ОРС – это:
- Орган по рассмотрению споров ВТО
 - организация регионального сотрудничества
 - орган регионального сотрудничества

**Ключи к тестовому заданию по проверке остаточных знаний дисциплины
«Особенности рассмотрения споров в рамках международных универсальных и ре-
гиональных организаций»
(вариант 2)**

1	а
2	б
3	б
4	в
5	б
6	а
7	а
8	Международный трибунал по морскому праву
9	б

Оценочные средства для оценки текущей успеваемости студентов

1. Характеристика ОС для обеспечения текущего контроля по дисциплине

Тема/ Раздел	Индекс и уровень формируемой компетенции или дескриптора	ОС	Содержание задания
Право мирного разрешения международных споров.	Должен знать, уметь, владеть на базовом уровне	контрольные вопросы по теме	1.История развития данного института 2.Классификация средств рассмотрения международных споров 3.Характеристика отдельных средств 4. Особенности применения отдельных средств
Средства мирного разрешения международных споров.	Должен знать, уметь, владеть на базовом уровне	контрольные вопросы по теме тест	1.Переговоры 2. Посредничество 3.Добрые услуги 4.Третейское разбирательство 5.Арбитраж 6.Судебное разбирательство 7.Использование международных организаций для рассмотрения международных споров
Рассмотрение споров Международным судом ООН.	Должен знать, уметь, владеть на базовом уровне	контрольные вопросы по теме ситуационные задачи	1.Международный суд ООН как орган рассмотрения споров 2. Порядок рассмотрения споров в МС ООН 3.Особенности процедуры 4. Практика рассмотрения споров по отдельным вопросам
Деятельность Международного трибунала по морскому праву.	Должен знать, уметь, владеть на повышенном уровне	контрольные вопросы по теме ситуационные задачи	1.Порядок создания международного трибунала по морскому праву 2.Порядок рассмотрения споров трибуналом 3.Особенностей рассмотрения отдельных споров
Всемирная торговая организация: история создания, цель, порядок работы, основные органы.	Должен знать, уметь, владеть на повышенном уровне	контрольные вопросы по теме тест ситуационные задачи	1.Каковы предпосылки создания ВТО? 2.Какова связь между ГАТТ и ВТО? 3.Что такое раунды и какие из них вам известны? 4.Как раунды ГАТТ/ВТО по-

			влиять на развитие международного торгового права? 5. Структура ВТО?
Разрешение споров в рамках ВТО.	Должен знать, уметь, владеть на повышенном уровне	контрольные вопросы по теме провести сравнительное исследование деловая игра	1. Стадии рассмотрения споров? 2. Что такое консультации? 3. Что такое третейская группа? 4. Каковы полномочия ОРС? 5. Характеристика апелляционного рассмотрения спора? 6. Особенности сроков рассмотрения спора в рамках ВТО 7. Особенности исполнения решений ОРС
Деятельность ОБСЕ по рассмотрению споров.	Должен знать, уметь, владеть на базовом уровне	контрольные вопросы по теме	1. Какова структура рассмотрения споров в рамках ОБСЕ? 2. Какие споры наиболее часто рассматриваются в рамках ОБСЕ? 3. Какова роль РФ в рассмотрении споров в рамках ОБСЕ? 4. Характеристика конкретных примеров рассмотрения споров в рамках ОБСЕ?
Рассмотрение споров в рамках ЕС.	Должен знать, уметь, владеть на повышенном уровне	контрольные вопросы по теме	1. Особенности организационных структур рассмотрения споров в рамках ЕС 2. Порядок рассмотрения споров в рамках ЕС 3. Особенности правового регулирования рассмотрения споров в рамках ЕС
Деятельность иных региональных механизмов рассмотрения споров.	Должен знать, уметь, владеть на базовом уровне	контрольные вопросы по теме	1. Рассмотрение споров в рамках СНГ 2. Рассмотрение споров в рамках СЕ 3. рассмотрение споров в рамках иных региональных организаций

Оценочные средства текущего контроля:

В виде тестов:

1. Спор и ситуация согласно Уставу ООН:
 - а. одно и то же;
 - б. ситуация может привести к спору;
 - в. трения между главными органами ООН

2. Первоначальным мирным средством разрешения международных споров являются:
 - а. посредничество;
 - б. применение санкций;
 - в. переговоры

3. В рамках ООН в процессах мирного разрешения споров участвуют:

- а. государства;
- б. Генеральная Ассамблея, Совет Безопасности, Секретариат, Международный суд ООН;
- в. Международный суд ООН

4. Добрые услуги как одно из мирных средств разрешения международных споров:

- а. закреплены в Уставе ООН (ст. 33 Устава);
- б. закреплены в Гаагских конвенциях 1907г.;
- в. закреплены в Заключительном акте СБСЕ 1975г.

5. Международный суд ООН рассматривает споры между:

- а. государствами
- б. государствами и международными организациями
- в. международными организациями
- г. государствами и их гражданами

6. Субъектами права ВТО являются:

- а. государства
- б. государства и самостоятельные таможенные территории
- с. государства, субъекты федераций, административно-территориальные единицы государств

7. Источниками права ВТО являются:

- а. учредительный акт ВТО
- б. национальное законодательство государств-членов ВТО
- в. учредительный акт ВТО; пакет соглашений ВТО, внутренние регламенты, решения и резолюции ВТО и органов ВТО

8. ВТО была образована в:

- а. 1948 году
- б. 2000 году
- в. 1994 году

9. ВТО основана на базе:

- а. ГАТТ
- б. ЭКОСОС
- в. Совета Экономической Взаимопомощи (СЭВ)

10. В 1948 году вступает в силу:

- а. Гаванская хартия
- б. ГАТТ
- в. Марракешское соглашение

ключ: 1 - б, 2 - в, 3 - б, 4 - а, 5 - а, 6 - б, 7 - в, 8 - в, 9 - а, 10 - б.

В виде ситуационных задач:

1. Изучите материалы дел, рассмотренных Международным судом ООН, которые содержат толкование норм международного права. (перечень дел определяет преподаватель)
2. Изучите материалы дел, рассмотренных Международным трибуналом по морскому праву. (перечень дел определяет преподаватель)
3. Изучите материалы споров в рамках ВТО, в которых Россия выступает в качестве ответчика, истца и третьей стороны. (перечень дел определяет преподаватель)

В виде деловых и ролевых игр:

Студенты выбирают вид международного судебного учреждения, выбирают конкретное дело, распределяют роли и проводят процесс. Цель: изучить на практике форму процедурной работы судебного учреждения.

Проведение сравнительного исследования:

1. Провести сравнительное исследование деятельности Постоянной палаты международного правосудия и Международного суда ООН.
2. Сравнить в виде таблицы соглашения, заключенные в рамках ГАТТ (ГАТТ ГАТС, ТРИПС)

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Процедура оценивания знаний, умений и навыков включает в себя два этапа.

На первом этапе собирается и обобщается информация о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся в ходе освоения дисциплины.

На втором этапе оцениваются знания, умения и навыки обучающихся, демонстрируемые непосредственно на промежуточной аттестации.

Сформированность компетенций (знать, уметь, владеть) на каждом уровне проверяется на практических занятиях при выполнении контрольных письменных и других заданий.

Первый уровень освоения компетенций соответствует прохождению студентом всех форм текущего контроля по дисциплине.

Процедура оценивания знаний, умений.

№	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде.	Критерии оценивания
Текущий контроль			
1.	Тест	Тест	См. п.3
2.	Письменные работы.	Вопросы для ответов в письменной форме	<i>Оценка «отлично»</i> выставляется, если студент: представил письменную работу в установленный срок и надлежаще оформил ее; использовал рекомендованную и дополнительную учебную литературу; при выполнении упражнений показал высокий уровень знания по заданной тематике, проявил умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие выводы; выполнил работу грамотно с точки зрения поставленной задачи, т.е. без ошибок и недочетов или допустил не более одного недочета; <i>Оценка «хорошо»</i> выставляется, если студент: представил работу в установленный срок и оформил ее; использовал рекомендованную и дополнительную литературу; при выполнении задания показал хороший уровень знания материала по задан-

			<p>ной тематике практически правильно сформулировал ответы на поставленные вопросы, представил общее знание информации по проблеме; выполнил работу полностью, но допустил в ней: а) не более одной негрубой ошибки и одного недочета б) или не более двух недочетов;</p> <p><i>Оценка «удовлетворительно»</i> выставляется, если студент: представил работу в установленный срок, при оформлении работы допустил незначительные отклонения от изложенных требований; показал достаточные знания по основным темам работы; использовал рекомендованную литературу; выполнил не менее половины работы или допустил в ней а) не более двух грубых ошибок, б) или не более одной грубой ошибки и одного недочета, в) или не более двух-трех негрубых ошибок, г) или одной негрубой ошибки и трех недочетов, д) или при отсутствии ошибок, но при наличии 4-5 недочетов;</p> <p><i>Оценка «неудовлетворительно»</i> выставляется: а) когда число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно» или если правильно выполнено менее половины работы; б) если студент не приступал к выполнению работы или правильно выполнил не более 10 процентов всех заданий.</p>
3.	Ситуационная задача	Описание условия задачи.	<p><i>Оценка «отлично»</i> – обучающийся ясно изложил условие задачи, решение обосновал точной ссылкой на формулу, правило, закономерность, явление;</p> <p><i>Оценка «хорошо»</i> – обучающийся ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения в точности ссылки на формулу, правило, закономерность, явление;</p> <p><i>Оценка «удовлетворительно»</i> – обучающийся изложил условие задачи, но решение обосновал общей ссылкой на формулу, правило, закономерность, явление;</p> <p><i>Оценка «неудовлетворительно»</i> – студент не уяснил условие задачи, решение не обосновал ссылкой формулу, правило, закономерность, явление</p>
4.	Деловая игра	Тема игры	Оценка «отлично» ставится студенту,

			<p>который показал умение ориентироваться в ситуации, предложенной в игре, найти правильное правовое обоснование своей позиции.</p> <p>Оценка «хорошо» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в ситуации, предложенной в игре, найти правильное правовое обоснование своей позиции, но допустил незначительные ошибки.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в ситуации, предложенной в игре, найти правильное правовое обоснование своей позиции, но сделал это после подсказок со стороны преподавателя. Кроме того, допустил ошибки.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который не показал умение ориентироваться в ситуации, предложенной в игре, не смог найти правильное правовое обоснование своей позиции.</p>
5.	Сравнительное исследование	Задание для исследования	<p>Оценка «отлично» ставится студенту, который представил развернутый анализ по заявленной тематике.</p> <p>Оценка «хорошо» ставится студенту, который показал наличие общих сведений по теме, но эти навыки реализуются с затруднением.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который показал наличие навыков, но сделал это после подсказок со стороны преподавателя. Кроме того, допустил ошибки.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который не выполнил задание по сравнительному исследованию</p>
Промежуточная аттестация			
1	Зачет	Вопросы для зачета	<p>Оценка «зачтено»:</p> <p>Оценка «зачтено» ставится студенту, ответ которого содержит:</p> <ul style="list-style-type: none"> знание материала по теме; знание понятийного аппарата по теме, точное изложение материала; а также свидетельствует о способности: самостоятельно критически оценивать основные положения по теме; увязывать теорию с практикой. <p>Оценка «не зачтено»:</p>

			Оценка «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по теме, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.
--	--	--	--

Оценочные средства, обеспечивающие диагностику сформированности компетенций, заявленных в рабочей программе дисциплины (модуля)

Результат диагностики сформированности компетенций	Показатели	Критерии	Соответствие/ несоответствие	Зачет
Компетенции сформированы полностью	<p>Дает характеристику ситуаций международных экономических отношений</p> <p>Подбирает соответствующие международные нормативно-правовые акты</p> <p>Определяет порядок применения средств мирного разрешения международных споров</p> <p>Владеет навыками формирования необходимой документации для рассмотрения международных споров</p> <p>Дает оценку современным международным отношениям и их правовой регламентации</p>	<p>В полном объеме – соответствует повышенному уровню;</p> <p>в целом или в основных чертах - соответствует базовому уровню восприятия</p>	<p>Несоответствие будет зафиксировано в том случае, если обучаемый не знает основных положений уголовного законодательства, касающихся понятия целей, видов наказания и основных принципов его назначения и освобождения от него</p> <p>Соответствие – см. критерии</p>	